

Percorsi Formativi

FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE



“CITTADINANZA E COSTITUZIONE”
Cultura e professione per l'intervento
nella scuola e sul territorio

Master Universitario di primo livello

Anno Accademico
2011/2012



UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore

Con il patrocinio di



Il Master in **"Cittadinanza e Costituzione". Cultura e professione per l'intervento nella scuola e sul territorio** nasce per iniziativa della Facoltà di Scienze della Formazione, in collaborazione con il Centro Studi per l'Educazione alla Legalità, il Centro di Ricerca sulle Relazioni Interculturali, il Centro di Ricerca sull'Educazione ai Media, all'Informazione e alla Tecnologia (CREMIT) e con il patrocinio del Centro di Ateneo per la dottrina sociale della Chiesa.

Finalità

Il Master - che nella titolazione fa esplicito riferimento all'insegnamento introdotto nella scuola dalla legge n. 169 del 30.10.2008 - si propone la **finalità** di qualificare professionisti capaci di progettare, gestire e monitorare/valutare attività di intervento educativo e di formazione sul tema della partecipazione civile sia nella prospettiva della prevenzione di comportamenti devianti che in quella della promozione di una cultura della cittadinanza e della partecipazione civile.

Negli ultimi decenni si è verificato un rapido mutamento della società nella quale, a fronte di nuove sfide (emigrazione, diffusione dei *media* digitali, crisi economica), si registra da parte dei soggetti un progressivo allentamento della capacità di essere e sentirsi cittadini attivi, consapevoli della propria storia e capaci di trasmettere alle nuove generazioni i principi cardine della convivenza civile. Dalla crisi dei modelli di rappresentanza tradizionali e dallo sviluppo delle forme di social networking è progressivamente emerso un diverso spazio pubblico, più articolato e policentrico. Sono anche nati nuovi soggetti sociali che evidenziano bisogni diversi, in gran parte ad alto contenuto relazionale: nuovi diritti e nuovi beni che per essere riconosciuti e difesi necessitano di nuovi strumenti di formazione e di nuove chiavi interpretative.

Il Master intende rispondere a queste sfide offrendo un'opportunità di formazione in cui una base di conoscenza scientificamente aggiornata e completa si accompagna a una forte tensione interdisciplinare orientata, in particolare, a indagare e comprendere i seguenti fenomeni emergenti: la creazione di sfere pubbliche locali, anche in relazione ai processi di formazione e di istruzione legati all'autonomia scolastica; le dimensioni sovranazionali e i contesti migratori alla base della nuova "geografia umana" delle popolazioni studentesche e dei nuovi percorsi alla partecipazione civile; la società della conoscenza e dell'informazione come contesti di trasformazione dei processi comunicativi e di partecipazione alla sfera pubblica, anche in rapporto all'aggiornamento tecnologico e culturale degli strumenti educativi.

Progetto formativo

Il Master **di durata annuale** è rivolto a insegnanti, operatori dei servizi sociali di enti pubblici e privati, educatori e animatori socio-culturali che siano in possesso di una Laurea Triennale o di una Laurea quadriennale conseguita secondo gli orientamenti didattici precedenti all'entrata in vigore del DM n. 509/1999.

Organizzazione della didattica

Il Master ha la durata di un anno accademico per complessivi 60 Crediti Formativi Universitari (CFU) pari a 1500 ore di formazione.

La **frequenza** è organizzata in week-end intensivi dal venerdì pomeriggio al sabato pomeriggio.

L'**attività didattica** erogata del Master è articolata in sei moduli tematici.

Ciascun modulo prevede attività didattiche differenziate (lezioni, seminari, laboratori, interventi di testimoni privilegiati, esercitazioni, analisi di casi, APG - attività pratica guidata), in proporzione variabile da modulo a modulo, per l'approfondimento della tematica esaminata, distribuite tra lavoro d'aula e lavoro online.

È prevista un'attività di stage/tirocinio che può essere seguita in qualsiasi momento dell'anno in relazione con le esigenze dell'ente ospitante.

Il **Calendario** del Master è compreso tra gennaio 2012 e dicembre 2012.

La **conclusione** del Master (discussione del project-work) è prevista entro febbraio 2013 (data da definire).

Giornata Inaugurale

Giovedì 12 gennaio 2012

Elenco dei moduli e docenti titolari

Modulo 1

Storia della partecipazione civile: i sistemi e gli attori

Docenti titolari:

Proff. Cinzia Cremonini (M-STO/02) e Elena Riva (M-STO/02)

Associati di Storia Moderna e docenti di Storia moderna e contemporanea - Facoltà di Scienze della Formazione - Università Cattolica del S. Cuore

Obiettivo: Il modulo intende fornire competenze per comprendere le modalità con cui un individuo ha acquisito la sua specifica identità politica e civile in un determinato contesto storico e culturale.

Argomenti: All'interno di un arco cronologico ampio e in prospettiva europea, si analizzeranno le tematiche legate alla complessa vicenda dello sviluppo storico e culturale dei temi della convivenza civile che hanno portato alla formazione dei modelli attuali di cittadinanza e delle carte costituzionali.

L'attenzione verrà data alle procedure (i discorsi, i simboli, le pratiche, le istituzioni) che hanno per-

messo l'instaurazione del rapporto fra un singolo e l'assetto politico-giuridico cui egli ha appartenuto o che ne hanno provocato la cessazione e alle forme politico-giuridiche che l'ordine ha assunto nei diversi contesti storici considerati, per cui il termine di cittadinanza può essere applicato tanto alla *polis* e alla *civitas* medievale, quanto allo Stato moderno e alla sua crisi odierna.

Prodotto da valutare: un Learning Object

Syllabus

Settimana	Giornate	Mattina (sabato 8.30 - 12.30)	Pomeriggio (venerdì: 14.00-18.00 sabato:14.00-16.00)
1 13/01/2012	Venerdì		Lezioni (14.00-16.00) Le parole chiave della storia della cittadinanza, E. Riva Lezioni: (16.00-18.00) Polis, civitas, Chiesa e Impero, C. Cremonini
14/01/2012	Sabato	Lezioni: (8.30-10.30) Le esclusioni dalla cittadinanza, E. Riva Testimonianza: (10.30-12.30) Il cittadino senza memoria: gli armeni di Agop Manoukian, Presidente di LECHLER S.p.A.	Laboratorio: (14.00-16.00) Essere cittadini europei: il caso dell'Armenia e la sua mediatizzazione, E. Bricchetto, F.Fiore
2 20/01/2012	Venerdì		Lezioni: (14.00-16.00) Le inclusioni nella cittadinanza: diventare sudditi, C. Cremonini Lezioni: (16.00-18.00) Il cittadino e la politica della volontà: fare la rivoluzione, E. Riva
21/01/2012	Sabato	Laboratorio: (8.30-10.30) Il cittadino e il welfare. Il Museo dei Martinitt e delle Stelline, Milano, E. Bricchetto, F. Fiore Testimonianza (10.30-12.30): Storia e multimedialità per attivare la cittadinanza, Paolo Ranieri , NOI3, Milano	APG: (14.00-16.00) individuazione del tema, analisi di contesto, raccolta dei dati on line, E. Bricchetto, F.Fiore
3			
4 3/02/2012	Venerdì		Lezioni: (14.00-16.00) Il cittadino della nazione: morire per la patria, C. Cremonini Lezioni: (16.00-18.00) La pedagogia della nazione: la nascita dell'educazione civica, E. Riva
4/02/2012	Sabato	APG: (8.30-12.30) Esercitare la cittadinanza: analisi di siti web di storia moderna e contemporanea, E. Bricchetto, F. Fiore	Lezioni: (14.00-16.00) Il cittadino delle ideologie, C. Cremonini, E. Riva

5			
6 17/02/2012	Venerdì		Lezioni: (14.00-16.00) Le parole chiave della cittadinanza democratica e la crisi dello Stato, E. Riva Laboratorio: (16.00-18.00) Il cittadino e la società produttiva. "Morire di lavoro", E. Bricchetto, F. Fiore
18/02/2012	Sabato	APC: (8.30-12.30) revisione e presentazione, E. Bricchetto, F. Fiore	Lezioni: Chiusura del modulo (14.00-16.00)

Modulo 2

Il cittadino e la Costituzione, la Costituzione per il cittadino

Docenti titolari:

Prof. Enzo Balboni

Ordinario di Istituzioni di Diritto pubblico (IUS-08) e docente di Diritto Costituzionale - Facoltà di Giurisprudenza - Università Cattolica del S. Cuore

Prof. Robertino Ghiringhelli

Ordinario di Storia delle Dottrine Politiche (SPS-02) - Facoltà di Scienze della Formazione - Università Cattolica del S. Cuore

Obiettivo: Il modulo intende fornire competenze per comprendere la genesi storica della Costituzione italiana e i suoi principi giuridici; utilizzare i codici e gli strumenti di comunicazione delle diverse istituzioni ed essere consapevoli delle caratteristiche del territorio in cui si vive e degli organi che lo governano.

Argomenti: L'attenzione verrà data ai processi storici e ideali che hanno portato alla genesi della Costituzione e alla sua promulgazione nel 1948. Verranno analizzati i contenuti giuridici della Carta attraverso l'esame dell'ordinamento repubblicano e dei suoi organi istituzionali più importanti (Parlamento, Governo, Presidenza della Repubblica, Magistratura, Corte Costituzionale) e i suoi enti comunitari, ovvero Regioni, Comuni e Parlamento europeo. Particolare rilevanza verrà data anche agli effetti della modifica del Titolo V della Costituzione.

Prodotto da valutare: un Learning Object

Syllabus

Settimana	Giornate	Mattina (sabato 8.30 - 12.30)	Pomeriggio (venerdì: 14.00-18.00 sabato:14.00-16.00)
1 24/02/2012	Venerdì		Lezioni (14.00-16.00) La fine della guerra e le forze politiche in campo, R. Ghiringhelli Lezioni: (16.00-18.00) La Costituente, R. Ghiringhelli
25/02/2012	Sabato	Lezioni: (8.30-10.30) Il federalismo tra passato e presente, R. Ghiringhelli Testimonianza: (10.30-12.30) La nuova disciplina degli Statuti delle Regioni, Stefano B. Galli presidente di Eupolis Lombardia	Laboratorio: (14.00-16.00): cinema e costituzione, E. Brichetto - F. Fiore
2 2/03/2012	Venerdì		Lezioni: (14.00-16.00), La nascita dell'Europa, R. Ghiringhelli Testimonianza (16.00-18.00): È possibile una Costituzione europea? a cura di un parlamentare europeo
3/03/2012	Sabato	Laboratorio: (8.30-10.30): La Costituzione in mostra, E. Brichetto-F. Fiore Testimonianza (10.30-12.30): Sussidiarietà verticale e orizzontale in un territorio, a cura di Anci Lombardia	APG: (14.00-18.00) individuazione del tema, analisi di contesto, raccolta dei dati on line, E. Brichetto - F. Fiore
3			
4 16/03/2012	Venerdì		Lezioni: (14.00-16.00) Principi costituzionali: parole chiave, E. Balboni Lezioni: (16.00-18.00): Libertà, diritti e doveri, E. Balboni
17/03/2012	Sabato	Lezioni (8.30-10.30) L'ordinamento repubblicano: Parlamento, Corpo elettorale e Governo, E. Balboni Lezioni (16.00-18.00): L'ordinamento repubblicano: Presidenza della Repubblica, Magistratura e Corte Costituzionale, E. Balboni	Laboratorio: (14.00-16.00) Costruire una carta dei diritti e dei doveri degli studenti seconda la normativa vigente: un progetto di Peer Education, E. Brichetto F. Fiore
5			

6 30/03/2012	Venerdì		Lezioni: (14.00-16.00): Il ruolo degli enti locali, E. Balboni Testimonianza: (16.00-18.00) Il caso dell'Anci, presidente di Anci Lombardia
31/03/2012	Sabato	APG: (8.30-10.30) revisione e presentazione, E. Brichetto - F. Fiore Testimonianza (10.30-12.30): Come funziona (quando funziona) la giustizia in Italia, Italo Ghitti, presidente di sezione del Tribunale penale di Monza e membro del CSM	Lezioni: Chiusura del modulo (14.00-16.00)

Modulo 3

Fondamenti dell'agire politico e questioni di bioetica

Docenti titolari:

prof. Evandro Botto

Ordinario di Storia della Filosofia (M-FIL/06)

prof. Adriano Pessina

Ordinario di Filosofia Morale (M-FIL/03)

Obiettivo: Il modulo intende sviluppare la conoscenza e la comprensione critica delle categorie fondanti dell'agire politico e del loro retroterra etico ed antropologico, facendo riferimento sia alla tradizione filosofico-politica che al dibattito teorico contemporaneo. Intende inoltre fornire le conoscenze e la strumentazione necessarie ad affrontare le questioni emergenti nel campo della bioetica nella prospettiva dell'educazione ad una cittadinanza consapevole e critica.

Argomenti: Modelli di politica e concezione personalistica della politica; implicazioni teorico-filosofiche dei dibattiti attorno alle costituzioni e alla Costituzione; teorie della giustizia, diritti umani, diritto naturale, nuovi diritti; l'autorità politica, la sua limitazione, la partecipazione ad essa; pluralismo sociale, democrazia, etica pubblica. Bioetica: concetto e storia; la nozione di persona in bioetica; bioetica di inizio e di fine vita; l'educazione alla bioetica come parte integrante dell'educazione alla cittadinanza.

Prodotto da valutare: Progettazione di un modulo didattico o di intervento educativo su temi di filosofia politica o di bioetica.

Syllabus

Settimana	Giornate	Mattina (sabato 8.30-12.30)	Pomeriggio (venerdì: 14.00-18.00 sabato: 14.00-16.00)
1 13/04/2012	Venerdì		Lezioni (14.00-16.00) Concezioni della politica e loro retroterra antropologico, E. Botto, G. Bonvegna, A. Gerolin Lezioni: (16.00-18.00) Il personalismo politico: fondamenti e implicazioni, E. Botto, Bonvegna, A. Gerolin
14/04/2012	Sabato	Laboratorio: (8.30-10.30) Personalismo ed altre culture politiche nel dibattito della Costituente, E. Botto, Bonvegna, A. Gerolin Laboratori: (10.30-12.30) L'impronta personalistica della Costituzione italiana: aspetti e problemi, E. Botto, Bonvegna, A. Gerolin	APG 1: (14.00-16.00) Progettazione di un modulo didattico/intervento educativo, E. Brichetto, F. Fiore
2			
3 27/04/2012	Venerdì		Lezioni (14.00-16.00) Teorie della giustizia E. Botto, G. Bonvegna, A. Gerolin) Lezioni (16.00-18.00) Diritto naturale, diritti umani, nuovi diritti, E. Botto, G. Bonvegna, A. Gerolin
28/04/2012	Sabato	Lezioni: (8.30-10.30): L'autorità politica: significato e legittimità, E. Botto, G. Bonvegna, A. Gerolin Lezioni: (10.30-12.30) La limitazione dell'autorità politica: il costituzionalismo, E. Botto, G. Bonvegna, A. Gerolin	APG 2 (14.00 -16.00) Progettazione di un modulo didattico/intervento educativo, E. Brichetto, F. Fiore
4			

5 11/05/2012	Venerdì		Lezioni: (14.00-16.00) Storia della bioetica, A. Pessina, E. Colombetti, A Musio Lezioni: (16.00-18.00) La nozione di persona in bioetica, A. Pessina, E. Colombetti, A Musio
12/05/2012	Sabato	Lezioni: (8.30 - 10.30) Bioetica di inizio vita, A. Pessina, E. Colombetti, A Musio Lezioni: (10.30 - 12.00) La partecipazione all'autorità politica: democrazia rappresentativa, deliberativa, conflittuale, E. Botto, G. Bonvegna, A. Gerolin	APG 3 Progettazione di un modulo didattico/intervento educativo, E. Colombetti
6 18/05/2012	Venerdì		Lezioni: (14.00-16.00) Bioetica di fine vita, A. Pessina, E. Colombetti, A Musio Lezioni: (16.00-18.00) L'insegnamento di Educazione alla Bioetica nell'ambito di Cittadinanza e Costituzione: analisi del documento del CNB sul protocollo d'intesa CNB-MIUR del 15/07/2010, A. Pessina, E. Colombetti, A Musio
19/05/2012	Sabato	Lezioni: (8.30-12.30) Il decentramento dell'autorità politica: pluralismo sociale e sussidiarietà, E. Botto, G. Bonvegna, A. Gerolin Lezioni: (10.30 - 12.30) Cittadinanza, democrazia, etica pubblica: riflessioni conclusive, E. Botto, G. Bonvegna, A. Gerolin	APG 4 (14.00 - 16.00) e chiusura del modulo

Modulo 4

Educazione alla legalità

Docente titolare:

Prof. Luciano Caimi (M-PED/02)

Ordinario di Storia della Pedagogia - Facoltà di Scienze della Formazione - Università Cattolica del S. Cuore

Obiettivo: Il modulo ha lo scopo di fornire competenze pedagogiche e didattico-progettuali indispensabili alla comprensione degli aspetti culturali, giuridico-istituzionali e sociali dell'educazione alla legalità e alla formazione di un *ethos* civico-democratico nei soggetti in età evolutiva.

Argomenti: Il modulo approfondirà scenari, strumenti concettuali e indicazioni metodologiche relativi all'educazione alla legalità, con particolare attenzione ad alcuni soggetti/contesti educativo-formativi (famiglia, scuola, extrascuola) e a varie pratiche virtuose diffuse sul territorio, nel contrasto della marginalità e della devianza minorile.

Prodotto da valutare: Progettazione di un "Vademecum pedagogico" delle legalità

Syllabus

Settimana	Giornate	Mattina (sabato 8.30 - 12.30)	Pomeriggio (venerdì: 14.00-18.00 sabato: 14.00-16.00)
1 25/05/2012	Venerdì		Lezioni (14.00-16.00) Società, giovani e legalità, M. Colombo Lezioni: (16.00-18.00) Per una cultura della legalità, L. Caimi
26/05/2012	Sabato	Lezione: (8.30-10.30): Aspetti fondativi dell'educazione alla legalità, I. Di Dedda Laboratorio: (10.30-12.30) Cinema e legalità: si può?, A.Vigo	Laboratorio: (14.00-16.00) Cinema e legalità: sguardi e interpretazioni, A.Vigo
2 8/06/2012	Venerdì		Lezioni: (14.00-16.00) Legalità ed extrascuola, L. Regoliosi Testimonianza: (16.00-18.00), P. Lattanzio Radio Kreattiva - Bari
9/06/2012	Sabato	Laboratorio: (8.30-10.30) Educare alle regole: tra famiglia e scuola, D. Aimò Laboratorio: (10.30-12.30) Educare alle regole tra famiglia e scuola, D. Aimò	APG: (14.00-16.00) individuazione del tema, analisi di contesto, raccolta dei materiali, D. Aimò
3			

4 22/06/2012	Venerdì		Lezioni: (14.00-16.00) Marginalità e devianza minorile. Aspetti e problemi, L. Croce Lezioni: (16.00-18.00) Giustizia riparativa. Tra pena e riconciliazione, C. Mazzucato
23/06/2012	Sabato	APG: (8.30-12.30) Progettazione di un "Vademecum pedagogico" delle legalità, D.Aimo	Testimonianza: (14.00-16.00) La mediazione penale, I. Marchetti
5			
6 6/07/2012	Venerdì		Lezioni: (14.00-16.00) Educare alla legalità: tra alleanze e reti, D. Aimo - I. Di Dedda Lezioni: (16.00-18.00) Educare alla legalità: tra esperienze e pratiche virtuose, D. Aimo - I. Di Dedda
7/07/2012	Sabato	APG: (8.30-12.30) revisione e presentazione	Lezioni: (14.00-16.00) Chiusura del modulo, L. Caimi

Modulo 5

Educazione alla cittadinanza

Docente titolare:

prof.ssa Milena Santerini

Ordinario di Pedagogia generale (M-PED/01) Facoltà di Scienze della formazione

Obiettivo: il modulo intende fornire le competenze pedagogiche per un'educazione alla cittadinanza consapevole delle sfide del XXI secolo, nelle sue diverse dimensioni (cognitive, affettive, deliberative). Verranno sviluppati spunti di natura metodologico-operativa per progettare percorsi nella scuola.

Argomenti: Nuova cittadinanza, nuove competenze civiche; la cittadinanza a più dimensioni (cognitive, affettive, deliberative); il quadro normativo della scuola italiana; Cittadinanza e Costituzione nel curriculum; proposte didattiche per l'insegnamento Cittadinanza e Costituzione, costruite sugli assi dell'identità e appartenenze, dignità e diritti, partecipazione; il curriculum implicito; esperienze e progetti per la cittadinanza attiva. Il coordinamento delle attività di laboratorio è della dott.ssa Sonia Claris.

Prodotto da valutare: elaborazione di un progetto educativo.

Syllabus

Settimana	Giornate	Mattina (sabato 8.30-12.30)	Pomeriggio (venerdì 14.00-18.00 Sabato 14.00-16.00)
1 7/09/2012	Venerdì		Lezioni: Una nuova cultura civica (14.00-16.00), M. Santerini Lezioni: Competenze per la cittadinanza (16.00-18.00), M. Santerini
8/09/2012	Sabato	Laboratorio: analisi di progetti educativi (8.30-12.30)	Testimonianza: Le scuole senza zaino - M. Orsi (14.00-16.00)
2 14/09/2012	Venerdì		Lezioni: progettazione di Istituto e cittadinanza (14.00-16.00), P. Bosello Lezioni: Il curricolo implicito e le pratiche scolastiche (16.00-18.00), P. Bosello
15/09/2012	Sabato	Laboratorio: progettare ambienti educativi per la cittadinanza (parte I-8.30-12.30)	Laboratorio: progettare ambienti educativi per la cittadinanza (parte II-14.00-16.00)
3 4 28/09/2012	Venerdì		Lezioni: metodi, didattiche e strumenti per la progettazione e valutazione delle competenze di cittadinanza (14.00-16.00), S. Claris Lezioni: Educare alla cittadinanza mediante le discipline di studio (16.00-18.00), S. Claris
29/09/2012	Sabato	Laboratorio (8.30-12.30) elaborare un progetto educativo per educare alla cittadinanza	Laboratorio (14.00-16.00): elaborare un progetto educativo per educare alla cittadinanza (14.00-16.00)
5 6 12/10/2012	Venerdì		Lezioni (14.00-16.00): Cittadinanza e intercultura tra scuola e territorio P. Reggio Lezioni (16.00-18.00): Cittadinanza e Intercultura tra scuola e territorio), E. Dodi
13/10/2012	Sabato	Laboratorio (8.30-12.30) :elaborare un progetto educativo per educare alla cittadinanza	Sintesi finale del modulo e conclusioni (14.00-16.00)

Modulo 6

Metodi e strumenti per la cittadinanza digitale

Docente titolare:

Prof. Pier Cesare Rivoltella (M-PED/03)

Ordinario di Didattica e Tecnologie dell'istruzione - Facoltà di Scienze della Formazione - Università Cattolica del Sacro Cuore.

Obiettivo: Il modulo intende fornire strumenti concettuali e metodologici per la comprensione degli scenari tecnologici in evoluzione e del loro impatto sulla consapevolezza e la responsabilità etiche dei soggetti in età evolutiva.

Argomenti: Il modulo approfondisce i nuovi aspetti della cittadinanza legati allo sviluppo e alla diffusione dei media digitali e sociali nella prospettiva delle New Literacies, con particolare riferimento al quadro europeo delle competenze di cittadinanza e alle questioni legate, soprattutto in età evolutiva, al rapporto tra spazio pubblico e privato, al carattere mediato delle relazioni e al cyberbullismo.

Prodotto da valutare: progettazione di uno sportello telematico scolastico.

Syllabus

Settimana	Giornate	Mattina (sabato 8.30 - 12.30)	Pomeriggio (venerdì: 14.00-18.00 sabato: 14.00-16.00)
1	Venerdì		Lezioni (14.00-16.00): la società dell'informazione, P. Rivoltella Lezioni (16.00-18.00): i nuovi media - caratteristiche e modalità d'uso, P. Rivoltella
26/10/2012			
27/10/2012	Sabato	Laboratorio (8.30-12.30): analisi di strumenti del web 2.0, A.Carenzio	Testimonianza (14.00-16.00): La Mediapolis, tra questione etica e sfida educativa , M. Deriu
2	Venerdì		Lezioni (14.00-16.00): la cultura neomediale - gli snodi, P. Rivoltella Lezioni: la cultura neomediale - i consumi, S. Ferrari
9/11/2012			
10/11/2012	Sabato	Laboratorio (8.30.12.30): Studiare i consumi - social network analysis e analisi socio semiotica del web, S. Ferrari	APG (14.00-16.00): individuazione del tema, analisi di contesto, raccolta di materiali on line, E. Bricchetto, F. Fiore
3			

4 23/11/2012	Venerdì		Lezioni (14.00-16.00): multiliteracies- il framework delle competenze europee di cittadinanza, A. Carenzio Lezioni (16.00-18.00): dalla media literacy alle multi-literacies, P. Rivoltella
24/11/2012	Sabato	APG (8.30-12.30): lo sportello telematico e il suo impiego in educazione, E. Bricchetto, F. Fiore	Testimonianza (14.00-16.00): Media digitali, devianza, prevenzione - L. Sibona (Steadycam - ASL Alba), R. Donini (ASL di Savona), A. Gnemmi (Contorno Viola, Verbania)
5			
6 14/12/2012	Venerdì		Lezioni (14.00-18.00): metodi, didattiche e strumenti per la cittadinanza digitale, P. Rivoltella
15/12/2012	Sabato	Laboratorio (8.30-10.30): Media e mediazione dei conflitti in classe, A. Carenzio Laboratorio (10.30-12.30): Il videoattivo per la prevenzione del cyber bullismo, F. Musetti, E. Valdameri	APG (14.00-16.00): revisione e chiusura del modulo

Direzione

Il Master è diretto dai proff. Pier Cesare Rivoltella (docente di Didattica e Tecnologie dell'istruzione) ed Elena Riva (docente di Storia moderna), entrambi presso l'Università Cattolica.

Il Comitato scientifico del Master è composto dai docenti titolari dei moduli.

Destinatari e modalità di partecipazione

Il Master è rivolto a corsisti in possesso di Laurea Triennale o di Laurea quadriennale conseguita secondo gli orientamenti didattici precedenti all'entrata in vigore del DM n. 509/1999.

Il Master rientra nelle iniziative di formazione e aggiornamento dei docenti realizzate dalle università e automaticamente riconosciute dall'Amministrazione Scolastica, secondo la normativa vigente, e dà luogo- per insegnanti di ogni ordine e grado- agli effetti giuridici ed economici della partecipazione alle iniziative di formazione.

Il Master verrà attivato sulla base della partecipazione di almeno 40 iscritti.

I candidati dovranno compilare la domanda di ammissione online sulle pagine web <http://master.unicatt.it> e inviare la documentazione richiesta entro il 16 dicembre 2011.

I candidati ammessi riceveranno comunicazione scritta e dovranno perfezionare l'immatricolazione presso l'Ufficio Master, pena decadenza dell'ammissione.

Le tasse universitarie ammontano a € 1.200 in due rate da versare secondo modalità che saranno indicate al momento dell'iscrizione.

E' attiva una convenzione tra l'Università Cattolica e Banca IntesaSanpaolo per la concessione di prestiti d'onore finalizzati alla copertura delle tasse universitarie. Per maggiori informazioni consultare il sito www.intesabridge.it

Informazioni

Università Cattolica del Sacro Cuore

Ufficio Master

Via Carducci 28/30 - 20123 Milano

Tel. 02 7234 3860 - Fax 02 7234 5202

E-mail: master.universitari@unicatt.it

Sito Internet: <http://master.unicatt.it>

E' possibile contattare i Direttori:

Elena Riva (elena.riva@unicatt.it)

Pier Cesare Rivoltella (piercesare.rivoltella@unicatt.it)

www.unicatt.it